



## Consejos para enseñar Escatología a niños

por Gaby Rivera

La intención es exponer a los niños desde pequeños a un sentido de vida más elevado, más espiritual. Hacer conscientemente tu mejor esfuerzo por pensar y decir solo la verdad aunque no siempre se logre. Insiste y enfócate en el aquí y el ahora. Lo que piensas en este momento es lo único que puedes controlar y gobernar. No te preocupes por lo que dijiste ayer o si repetirás algún hábito errado mañana, trabaja solo un pensamiento a la vez, el de este momento.

### Fundamentos Básicos

Queremos que los niños tengan una idea clara de los fundamentos básicos: el bien es lo único que hay, todo es mental, tu pensamiento es tu única causa...

No hay que preocuparse por si los niños repiten las ideas de verdad en la escuela o con amigos. Si la verdad es lo natural a ellos, naturalmente hablarán con la verdad todo el tiempo. Esto generará comentarios o conflictos con compañeros y maestros. Cuando esto pase, dile que es normal que cada individuo defienda lo que cree y lo que le gusta, y que debe guardarse su opinión si no se la preguntan – respetar las ideas de los demás es importante para cualquier relación amorosa y armoniosa. Usa ejemplos de los diferentes gustos que tiene cada individuo y como cada quien es libre de escoger su favorito sin que eso afecte a los demás. Es una lección de que la vida es individual, de respeto por las diferentes interpretaciones y de que las apariencias no importan porque mentalmente todos están haciendo el mismo ejercicio: probar y escoger y volver a probar. Si a alguien le gusta el chocolate y a alguien mas no le gusta, nadie le obliga a comerlo o a dejar de disfrutarlo. Comentarios como: “no puede ser ¡estás loco si no te gusta!” o “¡guacala! ¿cómo puedes comer eso? no ayudan a nadie a sentirse bien...

Ahora si se reconoce la idea buena de disfrute o gozo – ya sea de comer o no – y se aprecia o aplaude esa idea de cada quien – eso es respetar las ideas de los demás y ver el bien en todo. Aplica para las ideas que cada quien tiene de lo que es Dios o Causa, de si la materia es mental, de que tú haces tus experiencias con tu pensar, etc.

Todo es práctica, y ellos son muy hábiles, en poco tiempo aprenden a no crear conflicto, sobre todo porque todo el proceso de aprendizaje se basa en el bien y ellos viven ese bien con todo su corazón a diario.

Aprovecha mientras sean bebés: repite los hechos, las leyes y fundamentos, y en cuanto puedan hablar, pide que lo repitan contigo. Estos cimientos se quedaran en su memoria y los usaran cuando se presente la ocasión. En cuanto empiecen la escuelita, aparta una media hora o una hora a la semana para darles una “clase” específica de escatología. Y



respetar ese horario! Usa la herramienta favorita del niño (música, dibujo, deporte) y se lo más disciplinado posible en el horario y día de la clase. Llegará un momento en que ya no mostrarán interés en la clase o querrán hacer otra cosa. Está bien! Nunca hay que forzar las clases, siempre habrá una etapa en donde no quieran escuchar más de ti y “tus cosas” – dedícate entonces con más ganas a predicar con el ejemplo y a hablar con la verdad, eventualmente eso será mejor enseñanza que una hora a la semana de teoría.

### **Se congruente, lo que dices y haces debe coincidir.**

Recuerda que tus temores no son sus temores, no se los enseñes. Lo que tú piensas no es lo que ellos piensan. Los niños son naturalmente escatólogos, viven la verdad fácilmente si los dejas: no hay temor más que el aprendido, no hay dudas excepto las que se les inculcan, la bondad amorosa es natural, la curiosidad por probar y mejorar habilidades es innata, el deseo de más bien, la persistencia... Fomenta y permite el ejercicio de estos experimentos.

Siempre diles la verdad tal cual - no subestimes su capacidad de razonar, aplicar y entender. Sé directo y franco, sin demasiadas explicaciones: solo las que pidan. Nosotros necesitamos mucho rollo pero ellos no. Cuando te pidan más explicaciones o ejemplos, empieza por pedirles que te digan que creen ellos, y trata de usar ejemplos obvios, que tengan que ver con su vida diaria. Cuando hablen de cosas que otros individuos hacen o dicen, o cosas que “pasan” (accidentes) subraya que todos somos esta verdad, aunque no todos estamos enterados de ella. Pero funciona igual lo sepas o no. Mejor saberlo y gobernarlo!

Sin importar su edad, explícales las cosas y razona en voz alta con ellos. Aun de bebés, entienden más de lo que nosotros creemos. Además van a entender que en todo momento deben estar conscientes de lo que piensan y de cómo ordenar y expresar sus ideas.

Nosotros como estudiantes sabemos en teoría que el Sr. Walter está en lo correcto al decir que el bien es lo único que hay, aunque no siempre lo aplicamos así. Pero con ellos debes confiar en que el bien es todo y no dudar, porque para ellos es más fácil creer y confiar en el bien siempre. Cuando te cachan y te confrontan (porque lo harán!) acerca de un desliz tuyo acerca de esta verdad, o de cualquier otra, explica por qué para ti esto sigue siendo un proceso de aprendizaje, que lo estás haciendo perfecto! Aunque las apariencias sean incómodas o indeseadas – esto es también un resultado positivo - y recalca que la verdad ES la verdad y funciona. Usa la misma explicación cuando ellos se distraigan de la verdad – es un experimento exitoso y todo está perfectamente bien.



Cuida tu lenguaje. Cambia palabras como “cuidado” por “pon atención” O “no te vayas a caer” con “mantén tu equilibrio”. Tú mismo NUNCA digas “no puedo” o “no tengo” o “no me alcanza”. Enfócate mejor en ideas de practicar paciencia, de llegar al convencimiento, de manifestar un deseo al llegar a la certeza de realidad, o de que está en proceso de conclusión...

Esto es básico: Pon mucha atención a los adjetivos que dices después la frase “Yo soy” y “Tu eres” (para tí y para ellos y en general para todos!). Que siempre sean palabras que coincidan con la sustancia mental, la causa buena y perfecta que todos somos. Evita comparaciones con familiares o conceptos de herencia: solo somos herederos del bien y la perfección absoluta que es la conciencia universal de la cual somos una partícula, y no heredamos los ojos de alguien, ni el carácter de alguien más. Esto es evitar establecer la idea de ser cuerpo y reforzar la idea de ser mente.

Algo que creo fervientemente es en no utilizar jamás recursos de temor o castigo “físico” para impartir una lección o conseguir un resultado. Estas herramientas refuerzan el sentido de cuerpo, de vulnerabilidad y de algo más poderoso que uno. Utiliza un área “de pensar” que no sea incomoda y pídele que se mantenga ahí y que piense o razone el porqué de la “mala experiencia” o de tu reacción ante la situación. La regla general es de 1 minuto por año de edad (un niño de 4 años le das 4 minutos de tiempo fuera) aunque esto varía según la madurez mental de cada niño. Además el tiempo fuera también es para ti, que el vea que tú también tienes tu espacio de pensar, siéntate lejos pero que te vea, y usa ese tiempo para que recuerdes los fundamentos y los uses en tu razonamiento, te tranquilices y seas más coherente y verdadero en tu explicación de porqué consideras esto importante. Al acabar el tiempo fuera pídele que te diga él que cree que fue el problema (nunca qué hizo mal!! No hizo nada mal) y explícale tu punto de vista. Si hubo llanto o enojo, este es un excelente momento para apapacharse y abrazarse y decirse cuanto se quieren y lo buenos que son sin importar las apariencias.

Esto es importante: como papás, escoge tus batallas, dale valor a los experimentos que enseñen conceptos de vida, a los ejercicios que le enseñan acerca de la verdad. Todo lo demás es solo experimentación y prueba. No recalques el efecto como algo importante, lo que tiene importancia son los procesos y significados mentales y no las “cosas”.

En todo lo posible, desde bebe incluso, déjalos escoger y decidir por sí mismos. De pequeño, ofrécele opciones limitadas, según la edad, y explícale cuáles son tus ideas al respecto y cuales crees tú que serán las consecuencias pero siempre respeta su decisión. Las fchas, la ropa, el cabello, las verduras, son menos importantes que su aprendizaje de auto-confianza por poder tomar decisiones y experimentar las consecuencias. Esto aplica desde que tienen capacidad de escupir la papilla!

Dejarlos tomar decisiones hará que prueben su causalidad. Esto les da confianza en el “yo puedo”. En intentos fallidos recalca que fue una buena práctica y que lo hagan de nuevo.



Repite constantemente que todo es opcional, es decir, cada quien escoge siempre que pensar y sentir. No estamos forzados a pensar o sentir algo que no sea bueno o armonioso. No “tenemos” que enojarnos por esto, ni “tenemos” que estar tristes por aquello. Dile que siempre se haga la pregunta “Que puedo pensar/sentir mejor?”

Establece firmemente en su mente que mantenga la armonía por sobre todas las cosas. Es lo natural, lo bueno, “es la lluvia tibia para los capullos de rosas” dice el Sr. Walter. Dile que escoja siempre aquello que tenga que ver o que ayude a sentidos de paz, de tranquilidad, de amor, para él y todos los involucrados - porque eso hará que todo esté en armonía y así todo fluye mejor. Como “adultos” recuerda que encontrar el equilibrio entre ceder con bondad amorosa y defender tus ideas de verdad es algo que cada quien debe y puede establecer.

### **Enseña el gobierno del pensar y sentir como algo rutinario.**

Repite constantemente ideas como que siempre somos causa, la mente solo conoce el éxito, no podemos equivocarnos porque somos la inteligencia... Aplica para él y para todos los individuos- no se vale juzgar o criticar ni a sí mismo ni a los demás. Claramente algunos resultados no son cómodos o deseados, pero nunca son malos. Todo resultado (una gripe, un problema) es positivo, una enseñanza. Todo resultado es temporal. Recuérdale que si tiene esa experiencia es porque puede manejarla, controlarla, cambiarla a través de su pensar correcto, y aprender y mejorar gracias a ella.

Ante cualquier pregunta, detente y recuerda los fundamentos (todo es mental, el bien es lo único que hay, tu pensamiento es tu única causa) y da una respuesta basada en eso. Se vale decir que tú también estas esforzándote por entender este punto y pídele ayuda para recordar la verdad cuando te vea dudar de ella

No minimices sus experiencias perceptivas, son muy reales para él y su nivel de desarrollo está francamente en esa etapa por una buena razón. Me duele, estoy enojado, me siento mal; puedes decirle que te imaginas lo que siente y que le crees. Utiliza la “muleta” necesaria para erradicar el dolor o el temor (una medicina, por ejemplo) y después explícale como lo que él piensa acerca de la medicina y no la medicina en sí, es la causa de su mejoría. Cuando termine con la experiencia explícale que el dolor o incomodidad parecían reales porque él es el todo poder y su pensar hizo la experiencia real para él. Pero en realidad solo fue una “distracción” de pensar en el bien que él es lo que abrió la puerta a pensamientos diferentes al bien.

No causamos el mal, ni enfermedad, ni problemas! Somos mente buena y lo semejante produce lo semejante. Cuando alguien experimenta algún “dolor” o “problema” solo está dejando de disfrutar el bien por haber dejado de pensar y reconocer ese bien. La respuesta siempre es abastecer o reconocer de nuevo el bien, y nunca esta en destruir o



deshacer el “mal”. Somos creadores, no destructores. Recalca que el “mal” (la enfermedad, el problema, etc.) no es real, solo es una distracción del bien, una carencia de bien – que parece real porque la mente lo cree así. Utiliza el ejemplo de la luz y la oscuridad: La oscuridad no es algo, no se puede cortar, ni sacar a cubetadas de una habitación. Para “eliminarla” se enciende una luz y entonces desaparece.

Creo que lo más importante para ser una buena mamá *esky* es sobre todo **TENER CONFIANZA ABSOLUTA en la verdad**. El temor y la preocupación han sido un estigma de la “buena mamá” y es momento de dejar este error atrás y disfrutar al máximo las infinitas posibilidades que el bien ofrece: el compartir tu desarrollo con una mentalidad individual pura.