

## **Cómo sanar a otros: Instrucciones simples**

El sanar a otros, ya sean estudiantes o no estudiantes que buscan ayuda, se hace de la misma manera que uno se sanaría a sí mismo de errores mentales o creencias. Esta instrucción comienza con la idea de que la causa de la enfermedad del paciente es un error, ya sea de miedo o creencia, y no de alguna condición disposicional. El Sr. Walter es muy claro sobre esto, ya que de ahí es donde empezamos cualquier esfuerzo de sanación.

En esta guía, en general se deberá guiar al practicante en el uso del método de razonamiento y de ir al pensamiento directamente opuesto al que se está pensando como método de corrección.

El practicante debe comenzar con el tratamiento oral, es decir, hablando con el paciente y enseñándole los hechos básicos de la existencia. Después de que se hayan establecido algunos de estos hechos en su mentalidad, el practicante puede realizar un trabajo mental silencioso con el paciente. El practicante razona en silencio con el individuo sobre cuál es la verdad y proporciona el razonamiento silencioso a su pensamiento. El sanador debe llamar silenciosamente al paciente por su nombre y también tener la sensación de que le está dirigiendo su pensamiento o razonamiento.

El objetivo del practicante/maestro es conseguir que su paciente/alumno comprenda lo máximo posible:

1. Qué es la verdad de la Vida y qué no lo es.
2. Cómo Razonar sobre cualquier miedo y creencias involucradas.
3. Cómo aplicar un tratamiento de pensamientos verdaderos.

### **I. Entender qué es la verdad de la Vida y qué no lo es.**

Esto es aplicar la guía del Sr. Walter de "enseñar por sanar y sanar por enseñar". Para sanar a través de la enseñanza, el maestro o "practicante" debe informar al individuo de la verdad de la Vida, incluyendo los hechos de que:

1. La vida es mental
2. Yo (o ellos) soy la Causa de todo en mi vida, y mi pensamiento es causal.
3. Cualquier llamada enfermedad, dolencia, problema financiero, etc., es sólo el resultado de un pensamiento erróneo.
4. El cuerpo es sólo la incorporación o el reflejo de nuestro pensamiento y puede ser cambiado a través de un cambio de pensamiento.
5. Solo existe el bien; Todo lo que no sea bueno no es verdadero.

Cómo sanar a otros: Instrucciones simples

(Ver La Hoz, capítulo Pecado, página 160)

El sanador debe saber que cualquier persona que acude en busca de sanación no está realmente enferma, ya que no existe tal cosa en la realidad. El maestro/practicante sólo intenta que el individuo vea que lo que está pensando es sólo creencia, y que este cambio de pensamiento y sentido cambiará la incorporación.

Referencias:

Sentido Común: #7 Conciencia, #8 Reflexión, #17 Autoayuda, #18 El Sanador.  
Pláticas Francas #2 El Pensar.

## **II. Razonar sobre el miedo y las creencias involucradas**

Una vez que el individuo comprende un poco la Verdad de la vida, el practicante puede ayudarlo a identificar las creencias que son la causa de su supuesto malestar. Entonces puede cambiar su pensamiento de erróneo (enfermo) a correcto (sano) (de acuerdo con los hechos de la existencia), lo que cambiará la experiencia.

Nos esforzamos para que el paciente tenga fe en nosotros como sanadores y desarrolle la fe en sí mismo de que puede curarse a sí mismo (que es, por supuesto, sólo la corrección de su pensamiento). Pueden desarrollar fe en nosotros como sanadores cuanto más claros seamos al decir la verdad y dar ejemplos de nuestros propios esfuerzos en temas de sanar.

El sanar a otros es mucho más que leer las obras del Sr. Walter o dar clases al paciente. Deben ser instruidos sobre cómo efectuar su sanación, qué hacer y por qué funciona. El paciente juega un papel muy importante en el esfuerzo de sanación; no todo es responsabilidad del sanador o maestro.

Familiarízate con el razonamiento que el Sr. Walter nos muestra en el capítulo de La Hoz sobre *Autosanar y Sanar a Otros*.

En cualquier caso de sanación, no dejes que el alumno repita y repita sus pensamientos sobre sus dificultades.

- 1) Una vez que se le haya dado una iluminación de buen razonamiento si comienza a decirte las mismas cosas una y otra vez:
  - a. Detenlo, y dirige su atención inmediatamente a lo que se le ha dado como la forma correcta de pensar;
  - b. Que se mantenga ocupado en corregir lo necesario.

- 2) Los alumnos sólo se reimprimen a sí mismos con una repetición de sus pensamientos sobre los llamados síntomas.
  - a. Con demasiada frecuencia, intentan justificarlos.
  - b. Recuérdales que esto sólo mantiene el problema sin resolver porque el pensamiento y la actitud erróneos no se corrigen.

Entonces, ¿cómo empezar a razonar? El Sr. Walter afirma en las Notas Primarias que, para razonar correctamente, debemos considerar ambos lados de la cuestión, o lo que es verdad y lo que no lo es. Por ejemplo, alguien viene y nos dice que le encanta el betabel, pero que comerla le cae mal. Empezamos por guiarles hacia el pensamiento directamente opuesto y razonamos pensando:

1. Soy un ser mental y el betabel es una idea mental. Es el efecto de mi pensamiento.
2. En la realidad sólo existe el bien, y mi pensamiento gobierna esa realidad.
3. El betabel, siendo un efecto, no es causa de que yo esté enfermo, porque yo soy la única causa que existe.
4. Tengo miedo de que el betabel sea causa, y necesito cambiar ese miedo por el de amar la idea del betabel; su sabor, su color, la textura, etc. No hay nada que temer si sé que el betabel no es una causa para mí.

Una vez que el paciente puede ver a través de este razonamiento que el betabel no puede causar una enfermedad, y que su pensamiento puede cambiar esta creencia, está listo para aplicar el tratamiento curativo.

### **III. Cómo aplicar un tratamiento de pensamientos verdaderos**

Cualquier tratamiento utiliza el proceso mental de la razón (conocimiento) y el sentido (convicción). Ambos deben estar presentes para efectuar cualquier cambio en la experiencia.

Afirma que "Me encanta pensar que el betabel no es causa para mí, y me encanta comerlas". "Yo soy la única Causa para mí mismo, y sé que el betabel no tiene poder para crear ninguna condición que no sea buena".

Sigue pensando y sintiendo esta maravillosa afirmación con la expectativa de que cambiará la experiencia. Recuerda que sólo el bien es real en todo momento.

Existen diversas variaciones de este tratamiento, y el paciente debe seguir tratándose con estos pensamientos correctos hasta que la condición cambie.

#### **IV. ¿Cuánto debe durar el tratamiento?**

Tanto la Sra. Eddy como el Sr. Walter han dicho repetidamente que el tratamiento debe continuar hasta que la mente del paciente ceda. En el tratamiento oral, complementado con el tratamiento silencioso, el practicante puede revisar al paciente diariamente (o con frecuencia). Lo hacemos para asegurarnos de que va por buen camino y para corregir lo que ha estado afirmando y tratando.

Hay que llegar a un acuerdo con el paciente sobre cuánto tiempo se va a tratar en silencio y hacerle saber cuándo se va a hacer. Deben estar abiertos a estos pensamientos correctos que se les envían y continuar con sus pensamientos correctos de forma consistente.

También debes llegar a un acuerdo con el paciente sobre las condiciones de pago (por hora, etc.).

#### **V. ¿Cuánto cobrar por un tratamiento mental?**

Al cobrar por el tratamiento, algunos practicantes/maestros utilizan un precio fijo, como el costo de una clase por hora. Debe valer lo suficiente para que el paciente no dé por sentado que el trabajo que se está realizando, y para que el maestro confíe en el valor de su trabajo. Por ejemplo, algunos han cobrado 35 dólares la hora por un trabajo mental tranquilo; otros pueden cobrar más. Cobra lo que consideres justo, basándote en tu experiencia y tus éxitos anteriores.